



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – Provincia di Savona
“CPIA Albenga - Finale Ligure - Savona - Valbormida”
SEDE AMMINISTRATIVA: Via Caboto, 2 - 17100 Savona - CF 92104610099
e-mail: svmm062003@istruzione.it; segreteria@cpiasavona.org
posta elettronica certificata:
svmm062003@pec.istruzione.it
tel. 019 820730
www.cpiasavona.org
SEDI OPERATIVE: Albenga, Cairo Montenotte, Finale Ligure, Loano, Savona



ALLEGATO AL PTOF PROGETTI FORMATIVI PARTICOLARI

Indice

1. Sede di Albenga - corso 400 h per minori a forte rischio di dispersione	1
2. sede di Cairo M.tte - “progetto di orientamento”	3
3. sede di Finale Ligure - “Muretti a secco”	3
4. sede di Savona - “Mingle”	3

1. Sede di Albenga - corso 400 h per minori a forte rischio di dispersione

Il CPIA Savona, presso la sede di Albenga, nell'a. s. 2017/18, sostenuto da esperienze positive, circoscritte ad alcuni studenti minorenni realizzate negli anni scolastici precedenti, ha deciso di accogliere la segnalazione proveniente da IC del territorio albanegnese relativamente al percorso didattico di alcuni studenti a rischio dispersione, progettando un percorso “su misura” per questi adolescenti caratterizzato da particolari azioni educative, quali l’attuazione di una “didattica dell’accoglienza” attraverso:

- il colloquio personalizzato con gli studenti
- la valutazione iniziale dei soggetti
- l’analisi degli elementi che determinano il disagio
- il patto di corresponsabilità stipulato con il soggetto apprendente
- la cooperazione

- la condivisione con lo studente del piano di studi, degli orari del corso
- la flessibilità verso le esigenze dello studente

Gli obiettivi prefissati sono:

- favorire la motivazione allo studio attraverso una buona relazione/dialogo tra docente e studente
- aumentare l'autostima attraverso una didattica dinamica
- creare una maggiore consapevolezza di sé
- sviluppare un punto di vista critico

L'offerta didattica:

- didattica laboratoriale:
 - "Il CINEMA PER RIFLETTERE" incontro settimanale col cinema d'autore: "guardare per pensare"
 - "la letteratura per giocare e pensare" Bentini, Borri Leggere per scrivere Loescher
 - "cruciverba per imparare la tecnologia", somministrazione di giochi didattici che aiutino, in maniera differente, a veicolare informazioni legate ad uno specifico argomento
 - "Provo a farlo io" - i ragazzi provano a realizzare piccoli progetti tecnologici proposti con video-stimoli.
 - "Ti presento la mia scuola" - progetto interdisciplinare per realizzare un video di autopresentazione dei ragazzi e di presentazione della scuola.
 - "La matematica quotidiana": unità didattiche basate sui compiti di realtà, per stimolare i ragazzi a risolvere problemi della vita quotidiana, con attività di gruppo e obiettivi personalizzati.
 - "Il mondo in cui viviamo": unità didattiche di scienze strutturate con metodologia CLIL e discussioni guidate, finalizzate all'apprendimento di contenuti scientifici di interesse o della quotidianità
 - buone pratiche di cittadinanza
 - coinvolgimento di soggetti esterni per ragionare sul senso dell'organizzazione della vita civile e delle nostre azioni nella società
 - aiuto allo studio e strategie didattiche:
 - metodologia task e CLIL per una didattica attiva e per la semplificazione dei contenuti; imparare a studiare (schemi, mappe concettuali, riassunti semplificazioni);
 - lavoro di gruppo, obiettivi disciplinari diversificati;
 - attività interdisciplinari per favorire il processo di apprendimento con percorsi "legati", come scienza e tecnologia, storia e scienza.
 - attività di socializzazione
 - Le attività sportive come strumento di socializzazione: torneo calcistico e torneo di tennis tavolo

2. sede di Cairo M.tte - “progetto di orientamento”

Attraverso accordo di rete con l'Istituto Superiore di Cairo, il progetto prevede la possibilità per alcuni iscritti al primo livello, in base alle valutazioni del Consiglio di Corso, di frequentare al mattino le lezioni dell'IPSIA ottenendo crediti e valutazioni per il proseguimento del percorso nel successivo anno scolastico.

Inoltre alcuni studenti stranieri iscritti nell'Istituto Superiore potranno essere ammessi a frequentare lezioni del corso di alfabetizzazione del CPIA.

3. sede di Finale Ligure - “Muretti a secco”

Il corso si è svolto presso la sede di Finale Ligure del CPIA di Savona dal 13 al 18 maggio 2019, dal lunedì al venerdì all'interno del parco, per la costruzione dei muretti a secco, mentre il sabato è stato dedicato alla lezione teorica, agli ultimi aggiustamenti ed al rilascio delle attestazioni.

Organizzazione

E' stato organizzato dai docenti del CPIA di Finale in collaborazione con l'I.C Aycardi – Ghiglieri, che ha fornito il terreno su cui operare, e dell'Azienda Olivicola di Arnasco, specializzata nella realizzazione di muretti a secco, gestita dal sig. Gallizia in qualità di Presidente, il quale ha messo a disposizione personale qualificato e strumenti idonei. L'esperto esterno Samuele Cama, dipendente della suddetta cooperativa, ha supportato, seguito ed indirizzato i corsisti durante tutte le fasi di realizzazione dell'opera, dimostrando disponibilità, competenza e ottime capacità relazionali. I docenti hanno avuto un ruolo di coordinamento, assistenza e vigilanza continua.

Obiettivi e finalità

Il corso aveva come obiettivo la realizzazione, il ripristino e la ricostruzione di alcuni muretti a secco all'interno di un parco adiacente alla scuola e di proprietà dell'I.C. Aycardi Ghiglieri.

Finalità del corso sono state l'acquisizione di abilità e di competenze teoriche e pratiche spendibili in vista di un eventuale futuro inserimento lavorativo in aziende del territorio; la conoscenza della cultura e delle tradizioni locali, propedeutica all'integrazione sociale degli alunni stranieri; il potenziamento della lingua italiana favorito dall'interazione tra alunni di diversa provenienza; la promozione dell'offerta formativa e delle attività progettuali del CPIA.

Partecipanti

I corsisti partecipanti (15 ragazzi ed una ragazza, tutti di origine straniera), frequentanti i corsi A2E, L1E e L1, hanno dimostrato un grande interesse ed entusiasmo per le attività proposte, partecipando in modo costante e dimostrando grande impegno, serietà e massima disponibilità.

Risultati e Punti di forza

L'attività si è svolta in un clima di grande rispetto e collaborazione che ha permesso una piena integrazione tra alunni di diversa nazionalità e provenienza, favorendo, al tempo stesso il miglioramento della comunicazione nella lingua italiana. Il lavoro in team ha prodotto ottimi risultati, infatti i partecipanti, avendo acquisito in breve tempo il metodo di lavoro e le tecniche fondamentali, sono riusciti a realizzare in tempi più brevi del previsto i muretti a secco precedentemente preventivati, per cui, nei tempi rimasti, hanno realizzato ulteriori muretti, spianato e ripulito il terreno circostante e la zona delle scale di accesso alle varie fasce. E' stato notato, da parte di tutti, la capacità organizzativa e di lavoro sinergico, nonché il clima estremamente positivo e mai competitivo o litigioso. Ciò è stato sottolineato anche dall'esperto esterno Samuele che si è mostrato piacevolmente sorpreso dall'impegno profuso da tutti i partecipanti e dagli ottimi risultati ottenuti. La collaborazione tra docenti si è rivelata estremamente proficua, trasparente, collaborativa e sinergica. Per questo motivo l'organizzazione e lo svolgimento del progetto sono risultati efficaci e privi di problematiche.

4. sede di Savona - “Mingle”

Corso attivato su piattaforma Moodle che ha coinvolto gli alunni del B1, del L1P1 e del L1P2.